

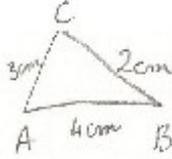
Tracés de triangles

- | | | | |
|---|-----------|---------------------------------|-----------|
| 1. Tracer un triangle connaissant la longueur de ses côtés..... | p2 | 3. Le triangle équilatéral..... | p3 |
| 2. Le triangle isocèle..... | p2 | 4. Le triangle rectangle..... | p4 |

1. Tracer un triangle connaissant la longueur de ses côtés

Tracer un triangle ABC tel que $AB=4\text{cm}$, $AC=3\text{cm}$ et $BC=2\text{cm}$

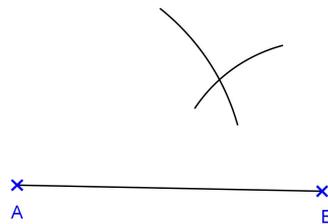
■ Dessin à main levée



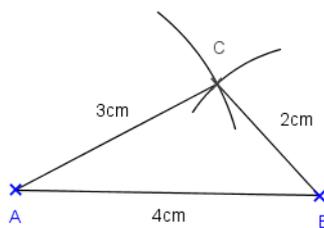
■ Dessin en vraie grandeur en utilisant les instruments de géométrie

On utilise la règle graduée et le compas.

On commence (mais ce n'est pas obligatoire!!) généralement par le côté de plus grande longueur. Donc, dans cet exercice, on trace le segment $[AB]$ à l'aide de la règle graduée. Puis on utilise le compas, une première fois avec un écartement de 3 cm (car $AC=3\text{cm}$), on pointe sur le point A et on fait un arc de cercle. On utilise le compas une deuxième fois avec un écartement de 2cm (car $BC=2\text{cm}$), on pointe sur le point B et on fait un arc de cercle.



Les 2 arcs de cercle se coupent en C. Il ne reste qu'à tracer les segments $[AC]$ et $[BC]$.



2. Le triangle isocèle

2.1 Définition

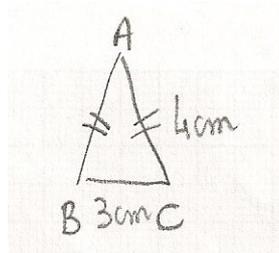
Un triangle **isocèle** est un triangle qui a deux côtés de même longueur.

2.2. Exemple

Tracer un triangle ABC isocèle en A tel que $BC=3\text{cm}$ et $AB=4\text{cm}$.

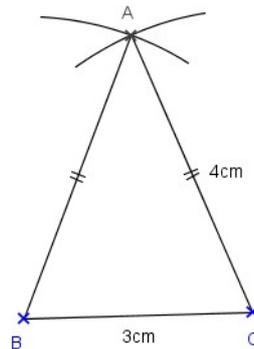
ABC est **isocèle en A** cela veut dire que A est le sommet commun aux deux côtés de même longueur, c'est à dire $\underline{AB}=\underline{AC}$. On dit que A est **le sommet principal** du triangle isocèle ABC. $[BC]$ est **la base** du triangle isocèle ABC.

■ Dessin à main levée



■ Dessin en vraie grandeur en utilisant les instruments de géométrie

On utilise la règle graduée et le compas.



3. Le triangle équilatéral

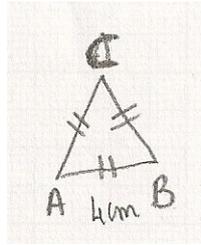
3.1 Définition

Un triangle **équilatéral** est un triangle dont les trois côtés ont la même longueur.

3.2. Exemple

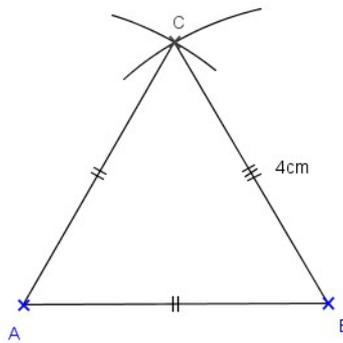
Tracer un triangle ABC équilatéral de côté 4 cm.

- Dessin à main levée



- Dessin en vraie grandeur en utilisant les instruments de géométrie

On utilise la règle graduée et le compas.



4. Le triangle rectangle

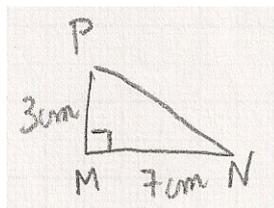
4.1 Définition

Un **triangle rectangle** est un triangle qui a un angle droit.

4.2. Exemple 1

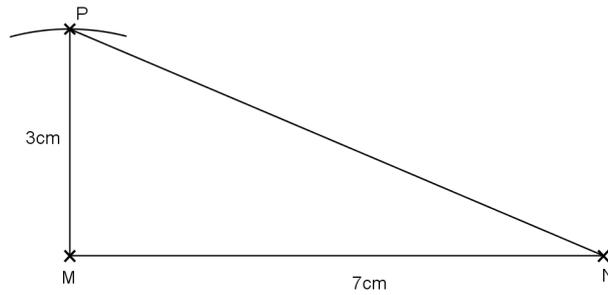
Tracer un triangle MNP rectangle en M tel que $MN=7\text{cm}$ et $MP=3\text{cm}$.

- Dessin à main levée



- Dessin en vraie grandeur en utilisant les instruments de géométrie

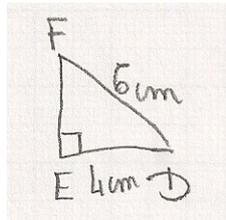
On utilise la règle graduée, l'équerre et le compas.



4.3. Exemple 2

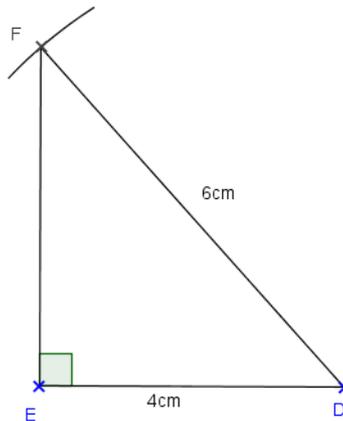
Tracer un triangle DEF rectangle en E tel que $DE=4\text{cm}$ et $DF=6\text{cm}$

■ Dessin à main levée



■ Dessin en vraie grandeur en utilisant les instruments de géométrie

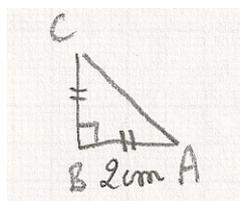
On utilise la règle graduée, l'équerre et le compas.



4.4. Exemple 3

Tracer un triangle ABC rectangle et isocèle en B tel que $AB=2\text{cm}$

■ Dessin à main levée



- Dessin en vraie grandeur en utilisant les instruments de géométrie

On utilise la règle graduée, l'équerre et le compas.

