

**Exercice 3** *Candidats n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité* **5 points**

Le 1<sup>er</sup> septembre 2015, un ensemble scolaire compte 3000 élèves.

Une étude statistique interne a montré que chaque 1<sup>er</sup> septembre :

. 10 % de l'effectif quitte l'établissement ;

. 250 nouveaux élèves s'inscrivent.

On cherche à modéliser cette situation par une suite  $(u_n)$  où, pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_n$  représente le nombre d'élèves le 1<sup>er</sup> septembre de l'année 2015+n.

1. Justifier qu'on peut modéliser la situation avec la suite  $(u_n)$  telle que  $u_0=3000$  et, pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_{n+1}=0,9u_n+250$ .
2. Pour tout entier naturel  $n$ , on pose  $v_n = u_n - 2500$ 
  - 2.a. Démontrer que la suite  $(v_n)$  est géométrique de raison 0,9. Préciser  $v_0$ .
  - 2.b. Exprimer, pour tout entier naturel  $n$ ,  $v_n$  en fonction de  $n$ .  
En déduire que pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_n = 500 \times 0,9^n + 2500$ .
3. Démontrer que pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_{n+1} - u_n = -50 \times 0,9^n$ .  
En déduire le sens de variation de la suite  $(u_n)$ .
4. La capacité optimale d'accueil est de 2800 élèves. Ainsi, au 1<sup>er</sup> septembre 2015, l'ensemble scolaire compte un sureffectif de 200 élèves.  
Ecrire un algorithme permettant de déterminer à partir de quelle année, le contexte restant le même, l'ensemble scolaire ne sera plus en sureffectif.

**CORRECTION**

1. Pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_n$  est le nombre d'élèves de l'établissement scolaire au 1<sup>er</sup> septembre 2015+n et  $u_{n+1}$  est le nombre d'élèves au 1<sup>er</sup> septembre 2015+n+1.

Chaque année :

- . 10 % de l'effectif quitte l'établissement
- . 250 nouveaux élèves s'inscrivent.

Le nombre d'élèves au 1<sup>er</sup> septembre 2015+(n+1) est égal au nombre d'élèves au 1<sup>er</sup> septembre 2015+n diminué de 10 % de ce nombre et augmenté de 250.

Soit  $u_{n+1} = u_n - \frac{10}{100}u_n + 250 = 0,9u_n + 250$  et  $u_0 = 3000$  nombre d'élèves au 1<sup>er</sup> septembre 2015.

2. Pour tout entier naturel  $n$

$$v_n = u_n - 2500 \quad \text{donc} \quad u_n = v_n + 2500$$

2.a.  $v_{n+1} = u_{n+1} - 2500 = 0,9u_n + 250 - 2500 = 0,9(v_n + 2500) - 2250 = 0,9v_n + 2250 - 2250$

$$v_{n+1} = 0,9v_n \quad \text{et} \quad v_0 = u_0 - 2500 = 3000 - 2500 = 500$$

$(v_n)$  est la suite géométrique de 1<sup>er</sup> terme  $v_0 = 500$  et de raison  $q = 0,9$ .

2.b. Pour tout entier naturel  $n$  :

$$v_n = v_0 \times q^n = 500 \times 0,9^n \quad \text{et} \quad u_n = 500 \times 0,9^n + 2500 .$$

3. Pour tout entier naturel  $n$  :

$$u_{n+1} = 500 \times 0,9^{n+1} + 2500$$

$$u_n = 500 \times 0,9^n + 2500$$

$$u_{n+1} - u_n = 500 \times 0,9^{n+1} - 500 \times 0,9^n = 500 \times 0,9^n (0,9 - 1) = 500 \times 0,9^n \times (-0,1) = -50 \times 0,9^n < 0$$

donc la suite  $(u_n)$  est décroissante.

4.

<b>Variables :</b>	<b>N est un entier naturel</b>
	<b>U est un nombre réels</b>
<b>Initialisation :</b>	<b>Affecter à N la valeur 0</b>
	<b>Affecter à U la valeur 3000</b>
<b>Traitement :</b>	<b>Tant que U &lt; 2800</b>
	<b>Affecter à U la valeur 0,9U+250</b>
	<b>Affecter à N la valeur N+1</b>
	<b>Fin Tant que</b>
<b>Sortie :</b>	<b>Afficher ; 2015+N</b>

En utilisant la calculatrice on obtient :

n = 0	3000
n = 1	2950
n = 2	2905
n = 3	2864
n = 4	2828
n = 5	2795

**en 2015+5 = 2020 l'établissement ne sera plus en sureffectif pour la première année.**