

Exercice 2

5 points

Les parties A, B et C sont indépendantes.

Dans tout l'exercice, les résultats seront arrondis, si besoin, au millième.

Partie A

Une étude réalisée dans des écoles en France indique que 12,9 % des élèves sont gauchers.

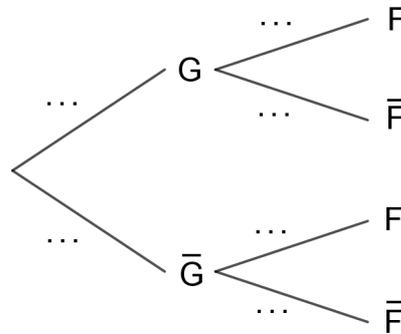
Parmi ces gauchers, on trouve 40 % de filles.

On choisit au hasard un élève et on considère les événements suivants :

- . G : « l'élève est gaucher » ;
- . F : « l'élève est une fille ».

Pour tout événement A, on note $P(A)$ sa probabilité et \bar{A} son événement contraire ; De plus, si B est un événement de probabilité non nulle, on note $P_B(A)$ la probabilité de A sachant B.

1. Recopier l'arbre pondéré ci-dessous et traduire sur cet arbre les données de l'exercice.



2. Quelle est la probabilité que l'élève choisi soit une fille gauchère ?
3. Dans ces écoles, il y a 51 % de filles.
Montrer que $P(\bar{G} \cap F) = 0,4584$
4. Sachant que l'on est en présence d'une élève fille, quelle est la probabilité qu'elle soit droitère ?

Partie B

En France, la proportion de gauchers est de 13 %.

Un club d'escrime compte 230 adhérents dont 110 gauchers.

1. Quelle est la fréquence de gauchers observée dans le club d'escrime ?
2. À l'aide d'un intervalle de fluctuation asymptotique au seuil 95 %, déterminer si le club d'escrime est représentatif de la population française.

Partie C

Le temps de réaction en milliseconde chez les escrimeurs gauchers est modélisé par une variable aléatoire X qui suit la loi normale d'espérance $\mu_1 = 268$ et d'écart-type $\sigma_1 = 20$.

Le temps de réaction en milliseconde chez les escrimeurs droitiers est modélisé par une variable aléatoire Y qui suit la loi normale d'espérance $\mu_2 = 280$ et d'écart-type $\sigma_2 = 22$.

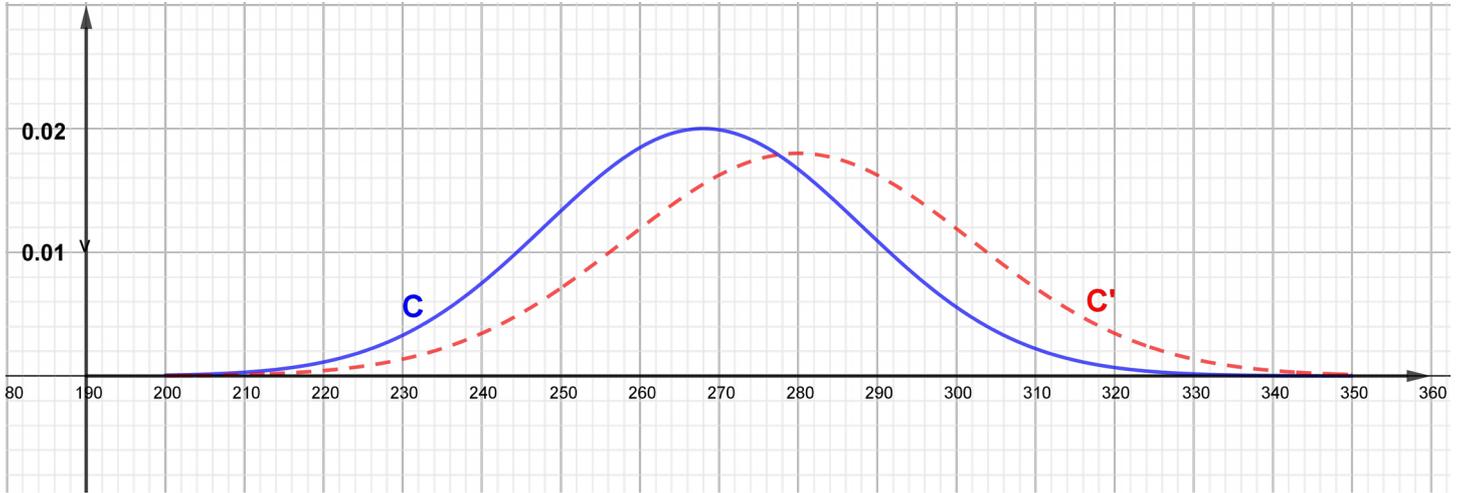
1.a. Déterminer $P(X \leq 300)$ et $P(Y \leq 300)$

1.b. Interpréter ces résultats dans le contexte de l'exercice.

2. Sur le graphique ci-dessous, les courbes C et C' représentent les fonctions de densité des variables aléatoires X et Y .

Indiquer, pour chaque variable aléatoire X et Y , la courbe correspondante.

Justifier.

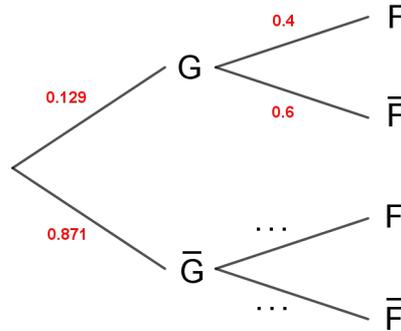


CORRECTION

Partie A

1. L'énoncé précise :

- 12,9 % des élèves sont gauchers donc
 $P(G) = 0,129$ et $P(\bar{G}) = 1 - P(G) = 1 - 0,129 = 0,871$
- Parmi les gauchers on trouve 40 % de filles donc
 $P_G(F) = 0,4$ et $P_G(\bar{F}) = 1 - P_G(F) = 1 - 0,4 = 0,6$



2. On vous demande de calculer $P(G \cap F)$

$$P(G \cap F) = P(G) \times P_G(F) = 0,129 \times 0,4 = \mathbf{0,0516}.$$

3. Dans ces écoles, il y a 51 % de filles donc $P(F) = 0,51$.

En utilisant l'arbre pondéré ou la formule des probabilités totales.

$$P(F) = P(G \cap F) + P(\bar{G} \cap F)$$

$$\text{donc } P(\bar{G} \cap F) = P(F) - P(G \cap F) = 0,51 - 0,0516 = \mathbf{0,4584}.$$

4. On nous demande de calculer $P_F(\bar{G})$.

$$P_F(\bar{G}) = \frac{P(\bar{G} \cap F)}{P(F)} = \frac{0,4584}{0,51} = \mathbf{0,899} \text{ à } 10^{-3} \text{ près.}$$

Partie B

1. $f = \frac{110}{230} = \mathbf{0,478}.$

2. $p = 0,13$ $n = 230 \geq 30$ $np = 0,13 \times 230 = 29,9 \geq 5$ $n(1-p) = 230 \times 0,87 = 200,1 \geq 5$

On détermine l'intervalle de fluctuation asymptotique au seuil de 95 %

$$I = \left[0,13 - 1,96 \times \sqrt{\frac{0,13 \times 0,87}{230}} ; 0,13 + 1,96 \times \sqrt{\frac{0,13 \times 0,87}{230}} \right]$$

$$1,96 \times \sqrt{\frac{0,13 \times 0,87}{230}} = 0,043 \text{ à } 10^{-3} \text{ près.}$$

$$I = [0,087 ; 0,173]$$

f n'appartient pas à I donc **le club d'escrime n'est pas représentatif de la population française.**

Partie C

1.a. En utilisant la calculatrice on obtient :

$$P(X \leq 300) = \mathbf{0,945} \quad P(Y \leq 300) = \mathbf{0,818}$$

1.b. La probabilité du temps de réaction inférieur à 3 dixième de seconde est supérieure pour un escrimeur gaucher par rapport à escrimeur droitier.

2. On trace les axes de symétrie des courbes C et C' on constate que l'on obtient $x=268$ et $x=280$.
 Donc la courbe C représente la fonction de densité de X et la courbe C' représente la fonction de densité de Y .

