

**Exercice 3****4 points**

Les trois parties de cet exercice sont indépendantes.

Des étudiants d'une université se préparent à passer un examen pour lequel quatre thèmes A, B, C, et D sont au programme.

**Partie A**

Sur les 34 sujets de l'examen déjà posés, 22 portaient sur le thème A.

Peut-on rejeter au seuil de 95 % l'affirmation suivante : « il y a une chance sur deux que le thème A soit évalué à l'examen » ?

**Partie B**

Le Thème A reste pour beaucoup d'étudiants une partie du programme difficile à maîtriser. Un stage de préparation est alors proposé pour travailler ce thème.

Lors de l'examen, on a constaté qu'il y a un exercice sur le thème A :

- 30 % des étudiants n'ayant pas suivi le stage ne traitent pas l'exercice ;
- $\frac{5}{6}$  des étudiants ayant suivi le stage l'ont traité.

On sait de plus que 20 % des étudiants participent au stage.

Lors des résultats de l'examen, un étudiant s'exclame : « je n'ai pas du tout traité le thème A ».

Quelle est la probabilité que cet étudiant ait suivi le stage ? On arrondira le résultat à 0,001 près. ?

**Partie C**

On suppose que la variable aléatoire  $T$ , associant la durée (exprimée en minutes) que consacre un étudiant de cette université pour la composition de cet examen, suit la loi normale d'espérance  $\mu=225$  et d'écart-type  $\sigma$  où  $\sigma>0$ .

La probabilité qu'un étudiant finisse son examen en moins de 235 minutes est de 0,98.

Déterminer une valeur approchée de  $\sigma$  à 0,1 près.

On pourra, par exemple, introduire la variable aléatoire  $Z = \frac{T-225}{\sigma}$ .

**CORRECTION**

**Partie A**

La fréquence de sujets portant sur le thème A parmi les 34 sujets de l'examen déjà posés est :  $f = \frac{22}{34} = \frac{11}{17}$

$f = 0,647$  à 0,001 près.

On veut tester l'hypothèse : « il y a une chance sur deux ( donc la probabilité est 0,5) que thème A soit évalué le jour de l'examen ».

Dans un échantillon de taille  $n=34$ , on suppose  $p=0,5$

$n = 34 \geq 30$ ,  $np = 34 \times 0,5 = 17 \geq 5$  et  $n(1-p) = 34 \times 0,5 = 17 \geq 5$  donc on peut établir un intervalle de fluctuation asymptotique au seuil de 95 % de la proportion que le thème A soit évalué le jour de l'examen.

$$I = \left[ p - 1,96 \times \frac{\sqrt{p(1-p)}}{\sqrt{n}}; p + 1,96 \times \frac{\sqrt{p(1-p)}}{\sqrt{n}} \right] = \left[ 0,5 - 1,96 \times \frac{\sqrt{0,5 \times 0,5}}{\sqrt{34}}; 0,5 + 1,96 \times \frac{\sqrt{0,5 \times 0,5}}{\sqrt{34}} \right]$$

$$I = [0,5 - 0,168; 0,5 + 0,168] = [0,332; 0,668]$$

$f = 0,647$  appartient à cet intervalle donc, **au seuil de 95 %, on ne rejette pas l'hypothèse** : « il y a une chance sur deux que le thème A soit évalué le jour de l'examen ».

**Partie B**

On choisit au hasard un étudiant parmi ceux qui se présentent à l'examen et on note :

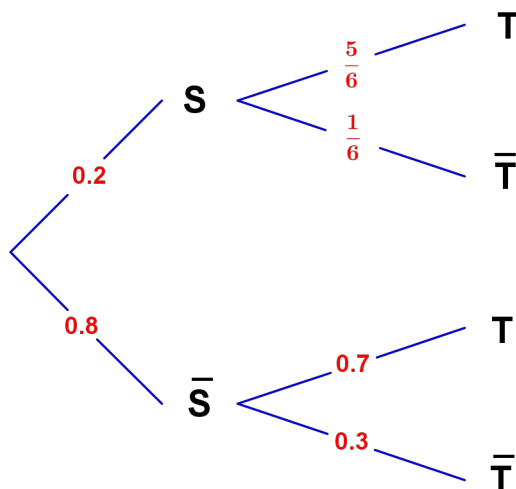
- $S$  l'événement : « l'étudiant a participé au stage »
- $\bar{S}$  l'événement : « l'étudiant n'a pas participé au stage »
- $T$  l'événement : « l'étudiant traite l'exercice portant sur le thème A »
- $\bar{T}$  l'événement : « l'étudiant n'a pas traité l'exercice portant sur le thème A ».

L'énoncé précise que :

- 20 % des étudiants participent au stage  
 $P(S) = 0,2$  et  $P(\bar{S}) = 1 - P(S) = 1 - 0,2 = 0,8$
- 30 % des étudiants n'ayant pas suivi le stage ne traitent pas l'exercice portant sur le thème A  
 $P_{\bar{S}}(\bar{T}) = 0,3$  et  $P_{\bar{S}}(T) = 1 - P_{\bar{S}}(\bar{T}) = 1 - 0,3 = 0,7$
- $\frac{5}{6}$  des étudiants ayant suivi le stage traitent l'exercice portant sur le thème A

$$P_S(T) = \frac{5}{6} \text{ et } P_S(\bar{T}) = 1 - P_S(T) = 1 - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$$

On obtient l'arbre pondéré suivant :



On nous demande de calculer  $P_{\bar{T}}(S)$

$$\text{Or } P_{\bar{T}}(S) = \frac{P(S \cap \bar{T})}{P(\bar{T})}$$

En utilisant l'arbre pondéré ou le théorème des probabilités totales :

$$P(\bar{T}) = P(S \cap \bar{T}) + P(\bar{S} \cap \bar{T}) = 0,2 \times \frac{1}{6} + 0,8 \times 0,3 = \frac{1}{30} + 0,24 = \frac{1+0,24 \times 30}{30} = \frac{1+7,2}{30} = \frac{8,2}{30}$$

$$P(S \cap \bar{T}) = \frac{1}{30}$$

$$P_{\bar{T}}(S) = \frac{1}{30} : \frac{8,2}{30} = \frac{1}{8,2} = \frac{5}{41} = \mathbf{0,122} \text{ à } 0,001 \text{ près}$$

### Partie C

T est la variable aléatoire, associant la durée (exprimée en minutes) que consacre un étudiant de cette université pour la composition de cet examen, suit la loi normale d'espérance  $\mu = 225$  et d'écart-type  $\sigma$  où  $\sigma > 0$ .

On a  $P(T \leq 225) = 0,98$ .

$$(T \leq 225) \Leftrightarrow \frac{T-225}{\sigma} \leq \frac{235-225}{\sigma} \Leftrightarrow \frac{T-225}{\sigma} \leq \frac{10}{\sigma}$$

La variable aléatoire  $Z = \frac{T-225}{\sigma}$  suit la loi normale centrée et réduite.

$$P(T \leq 235) = P\left(Z \leq \frac{10}{\sigma}\right) = 0,98$$

En utilisant la calculatrice on détermine le nombre a tel que  $P(Z \leq a) = 0,95$  ;

On obtient  $a = 2,0537$  à  $10^{-4}$  près.

$$\text{Donc } \frac{10}{\sigma} = 2,0537 \Leftrightarrow \sigma = \frac{10}{2,0537} = \mathbf{4,9 \text{ à } 0,1 \text{ près.}}$$